

平栗清司編

高校生は反逆する 激動の季節をむかえて



高校生は反逆する

平栗清司編

679

100万人の焦点 三一新書

本書には、左記の高校の高校新聞、校友会紙誌、
同人誌、闘争ビラ等に発表されたものを、一言一
句変更せずそのまま収録しました。

青山高校／掛川西高校／全都定期制高
校共闘会議（準）／平塚江南高校／宮原
高校／静岡高校／旭丘高校／松本深志
高校／私立武藏高校／灘高校／浦和高
校／八潮高校／墨田川高校／東淀川高
校／鴨沂高校／桂高校／尼崎北高校／
両国高校／神戸高校／向陽高校／日比
谷高校／麻布学園高校／小山台高校／
姫路商業高校／寒河江高校／住吉高校
九段高校／江東商業高校／白鷗高校／
上野高校／岡崎高校／諏訪清陵高校／
江北高校／大聖寺高校／瑞陵高校／淑
徳学園高校／稻沢高校



高校生は反逆する ¥320 三一書房

それを可能にするのが、この不安なのである。もし僕達がこの不安に襲われる機会を持たないとしたら、果たして僕達は自らの存在の意味を見出し創り出しえるであろうか。

受験勉強（これは僕の言わんとすることの一例にすぎないが）を単に大学に入るための手段として落としてしまふ人もあるかも知れない。僕はそれを否定しない。ただ忘れてならないことは、そこで感じる不安や喜びをひとつひとつかみしめていかねばならないということである。そうでなければ、仮に大学に入れたとしても、今までと少しもかわらなくなってしまうのではないかと思う。惰性に流される。これをまず克服しない限り、僕達は決して何もできやしないからである。

例えば、今の大學生をみてみれば理解してもらえると思う。決して安易に何かをなせる状況ではない。そうした時に、僕達が大学を目指しているということ、そこに僕達は無尽蔵な何かを発見しうる。すなわち各自の生活のあり方・總体が根底的に問われているのである。今日の大學生紛争を契機として多くの学生、知識人が現代社会のあり方を自らの問題として考えるようになつたと思われる。だが、しかし、僕達が是非とも注意すべきことは、そういう事態が起つて以前に考えておかねばならないということである。そのためには、各人が自らの生活を不斷に凝視し、そこから各人なりの、我を我ならしめる術を発見し、実践していくことが必要である。そうでなければ、いつになつても僕達は外から強制されて動くロボット、すなわち僕達とは異質なものたることに甘んじなければならないであろう。その行手に待ち受けるものは、ただ空しさのみである。いや、それすらないのかも知れない。

否定的思惟の確立

長谷川章雄・愛知県立岡崎高校新聞

一九六八年二月二三日号から

現実状況が複雑にみえるとき、現実に埋没することなく原理的に思考することはむずかしい。オートメーションとコンピューターとの支配し管理する社会では、この社会を超越し、批判するための合理的基盤が失われ、非合理なまでに合理化の貫徹される現状を肯定するところの、対立・緊張のない『一次元的』な人間および思考の大量生産となる。この巨大な合理的機械文明社会を脱却する道は、この社会を全体として非合理とする大いなる拒否以外にない。否定の意識—変革の意識、これこそ現実変革のテーマである。しかしながら現実はどうか。若者たちの反逆のエネルギーは、ゴーゴーとテレビ文明に單なるフラストレーションとして吸収され、一般庶民はマイホームのからだとじこもり、人民であることを忘れてしまっている。変革の課題はあくまでも庶民たることをやめて、人民たる過程の中に追求されなければならないのだ。人間社会は、本質的にはゲイマインシャフトであらねばならない。人間疎外という現実状況は、能率優先、技術万能の潮流が生み出したものである。思想の復活を唱えることは、すなわち現在では逆行運動のなかの現実変革となる。したがって現実変革は体制外の疎外層のみによって実現される。しかしながら、かつて「社会変革の発酵素」であったプロレタリアト大衆は、高度工業社会では今日「社会統合の酵素」と化してしまった。高度技術の圧倒的な無名の力と能率とは、あらゆる否定的思惟を吸収しつくし、肯定的な思惟の寛容を押し広め、表面の合理性と内実の非合理性とを見分けがたくしている。またこの過程には逆過程も存在することも事実である。物質的技術的ならび

に科学的生産力は我々のためにあるのだ、と体制側が強調すればするほど、我々にその非合理が認識され、信条化されてくる。いうなれば、主観的要素——観念的逸脱なのである。我々は、我々の思考の中にひそかにしひこむ妄定と秩序への欲求を乗りこえねばならない。

主観的要素の確立——「否定」の意識——「変革」の意識。これこそ我々に与えられた唯一の真理追求の道なのである。

「自由とは、今日人々が、まだ、ユートピアと名づけているものの実現としてのみ考えられるものだ」

新鮮なる自治の探求

長野県立諏訪清陵高校新聞 一九六七年五月三二日号から

この清水ヶ丘も、桜の季節は去り、また中間テストという、一年生にとつて初めての大きなテストも去り、いよいよ学友会全体が、一つの目的物に向かって曲りなりにも活動を開始した感じだ。諸君達にとって、学友会活動が、あるいは高校生活そのものが、如何なる価値存在であるか知らないが、諸君達の先輩として、僕達なりの清陵觀とアドバイスを述べたい。

諸君がどんな目的をもつてこの丘にやってきたかは知るよしもないが、我々のその頃よりも尚一層、受験のためにやつて来たという感じを強くうけてならない。高校生である限り、当然勉強を怠ってはいけないが、恐らく受験のための勉強を切望していると思われる諸君達に一抹の白々しさを感じる。もちろん本来の勉強の本質をとり違えていることに対する腹だたしさもあるが、そればかりではなく我校を有名校——進学者の多

い高校とおもつてゐる君達が白々しいのである。

要するに、現在の受験体制は、かつてのようなく、学問を探求する授業、人間形成に役立つクラブ活動とは、極言すれば相入れぬものである。ところが今までの清陵はこの相入れぬ二つのものを中途半端に両立していたために、あのような合格率の崩落を余儀なくされた。これからは、進学希望者が大多数を占めている限り、必然的に当校でも受験体制は強化され、合格率は多少上がるだろう。おそらく諸君の多くは、大学のため、ここへ来たのだろうから、受験のための授業といふものを否定はしていない。そしてまた、現実との妥協において客観的にも否定することはできない。クラブ活動などについては次に述べることであるが、しかし、それらの衰退と人間性の欠けた授業が、将来いかなる悪影響を与えるか考えてみたことがあるだろうか。協調性が、自主性が、創造性が忘れ去られた生活から、如何なる人間的生活が保障されよう。君達にとって大切なことは、受験勉強もさることながら、その内にも常に、なぜこの環境の中で強制的にこれをしなければならないのか、という自意識を持つということである。我々は君達が主体性を養う場として学友会を提供したい。

先に述べたように、受験体制という社会風潮は、学友会活動にとつて根本的な問題であり、現に清陵においてもあらゆる方面で大きな支障になつてゐる。

諸君もよく耳にするであろう、いわゆる学友会の沈滯は、いかなる手段をしても抜け出る様相もなく、いわば崩壊の一歩手前となつて來た。苛酷なまでの試練であった去年の相次ぐ流会も、無気力、無関心が一般的な今日、最早、当然にして必然な事態であったのかも知れぬ。

またクラブにおいても、クラブ員一〇人以下のそれは軒並みである。クラブ活動が学友会を動かしていた昔の清陵は、無残にも崩れ去り、今や、会館も少数者の城と化してしまつた。

